

事業所名		放課後等デイサービスUNISMILE				支援プログラム（放課後等デイサービス）				作成日	2025 年	5 月	21 日
法人（事業所）理念		「好きを力に、学びを未来に」											
支援方針		私たちは子どもたちの「好き」や「楽しい」を出発点に、ITやゲーム、デジタルツールを活用した学びを提供します。 一人ひとりが自ら考え、選び、そして自分の思いを表現する力を育みます。 コミュニケーションを中心に据えた療育を通して、「わかってもらえる喜び」「伝えられる自信」を育てます。 また、ゲーム内でのコミュニケーションや協力を通じて、対人スキルやマナーを育み、ネットリテラシー教育を通じて、安全に情報社会を生きる力を身につけられるように支援をします。 こうした体験を通じて、子どもたちが将来、社会で自分らしく活躍できるよう、自信・創造力・課題解決力を育てる支援を行います。 ITは単なるルーツではなく、子どもたちの可能性を広げる「きっかけ」となります。私たちは子どもたち一人ひとりの成長と自立を、今ここから、未来へとつなげていきます。											
営業時間		平日 土曜日・祝日	12 10	時	00	分から	18 18	時	00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	健康状態の把握（日常の健康観察・毎日の体温測定）、健康の増進（運動・ストレッチ・集団、個別での運動プログラム等）、基本的生活スキルの獲得（食事、衣類の着脱・物置き場の明瞭化・整理整頓の支援等）、自立支援と日常生活充実の為の活動（挨拶、基本的動作の訓練等）											
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上（体幹トレーニング・サーキット・プランク・姿勢の保持等）、身体移動能力の向上（ドッチボール・バランスボール・交通機関の利用等）、保有する感覚の総合的な活用（リズム体操・ダンス・ヨガ等）											
	認知・行動	認知への偏りへの対応（適切な行動への形成）、感覚や認知の活用（パズル・知育玩具・五感、バランスを使った遊び等）、知覚から行動への認知過程の発達（水遊び・粘土・ビジョントレーニング等）、数量、大小、色等の習得（知育玩具・マッチング・学習プリント等）											
	言語 コミュニケーション	言語の活用と形成（絵本の読み聞かせ・語想起の向上等）、受容言語と表出言語支援（個別の対応・気持ちの代弁等）、人との相互作用によるコミュニケーションの向上（SST・集団療育でコミュニケーションの向上等）、非言語コミュニケーション（指差し・身振り・サイン・絵カード等）、読み書き能力の向上の為の支援（教材による読み書き・絵本等）、言語に特性がある児への配慮（コミュニケーション機器手段の活用・絵カード・口の体操等）											
	人間関係 社会性	感覚運動遊びから象徴遊びへの支援（レクリエーション・ごっこ遊びや見立て遊び等）、一人遊びから共同遊びへの支援（役割のある遊び・ルールのある遊び等）、自己理解とコントロールの為の支援（集団活動での気持ちのコントロール・紙芝居・動画による共感練習等）、模倣行動への支援（ロールプレイ・役割遊び・ビジョントレーニング等）、集団活動への支援（公共施設等での室内外活動・公園・社会見学・分かりやすいルール説明・苦手意識の軽減・地域活動への参加等）											
家族支援		・子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ・子育てや障がいに関する情報提供 ・子育ての困りごとへの相談援助 ・保護者同士の交流の場の提供 ・兄弟姉妹への相談援助					移行支援		・インクルージョンを推進 ・将来的な移行を見据えた目標や支援内容の内容設定 ・進路先、移行先の選択への情報提供や相談援助 ・併用利用先や学校との情報共有や支援についての擦り合わせ				
地域支援・地域連携		・併用事業所や学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助 ・相談支援事業所との支援の連携 ・行政機関や他事業所との支援の連携 ・防災を含めた地域住民や関係機関との連携 ・行事やボランティア、地域住民との交流					職員の質の向上		・専門研修、課題別研修へ派遣 ・虐待防止、身体拘束の研修への派遣や内部研修の実施 ・法人、事業所の采井に係わる資格取得への派遣				
主な行事等		・地域活動への参加（地域のお祭りに参加等） ・季節毎の外出（海・山・川等）											